

Показатели качества для групп

Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Показатель 2.1. «Основная образовательная программа дошкольного образования»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	-	-	Деятельность 3.1. ООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ	4.1. ООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. ООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОУ, совершенствуется с учётом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
Б	Доступность 1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы ДОУ для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы ДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте ДОУ	4.2. Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний ДОУ содержит информацию об изменениях ООП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива 1.2. Педагоги ДОУ ознакомлены с	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта	3.3. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей,	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и	5.3. ООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и

	реализуемой ООП ДО	ООП ДО/ совершенствовании ООП ДО	способностей, интересов и инициативы воспитанников	показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО	администрации ДОУ
Г	Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой ООП ДО	2.3. Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении ООП ДО	3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/ совершенствовании ООП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО, результаты которого учитываются при разработке ООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании ООП ДО

Показатель 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	-	-	Деятельность 3.1. АООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ	4.1. АООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОУ, совершенствуется с учётом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
Б	Доступность 1.1. Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы ДОУ для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации АООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы ДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе АООП ДО размещены на сайте ДОУ	4.2. Цели АООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний ДОУ содержит информацию об изменениях АООП ДО за ближайшие три года.
В	1.3. Педагоги группы ознакомлены с реализуемой АООП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта АООП ДО/ совершенствовании АООП ДО	3.2. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО	5.3. АООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации ДОУ
Г	Вовлечение заинтересованных	2.3. Родители воспитанников	3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается	4.4. Родители участвуют в	5.4. Заинтересованные стороны

	<p>сторон 1.3. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АООП ДО.</p>	<p>группы принимали участие в обсуждении АООП ДО</p>	<p>при разработке/совершенствовании АООП ДО</p>	<p>общественном обсуждении проектов АООП ДО, результаты которого учитываются при разработке АООП ДО</p>	<p>принимают участие в разработке/совершенствовании АООП ДО</p>
--	--	--	---	---	---

Показатель 2.3. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрена АОП ДО для детей с ОВЗ в случае отсутствия в МБДОУ АООП ДО соответствующей направленности	2.1. АОП ДО частично соответствует требованиям ФГОС ДО	3.1. АОП полностью соответствует требованиям ФГОС ДО	4.1. АОП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МБДОУ, совершенствуется с учетом актуальных трендов и тенденций дошкольного образования
Б	Доступность 1.2. Полный текст АОП доступен в помещении группы МБДОУ для информирования родителей	2.2. Текст краткой презентации АОП доступен для ознакомления в помещении группы МБДОУ	-	4.2. Цели АОП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МБДОУ содержит информацию об изменениях АОП ДО за ближайшие три года
В	Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги группы ознакомлены с реализуемой АОП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта АОП ДО/ совершенствовании АОП ДО	3.2. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АОП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АОП ДО	5.3. АОП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации ДОУ
Г	Вовлечение заинтересованных сторон	2.3. Родители воспитанников группы принимали	3.3. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/	4.4. Родители участвуют в общественном	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании

	1.4. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АОП ДО.	участие в обсуждении АОП ДО	совершенствовании АООП ДО	обсуждении проектов АОП ДО, результаты которого учитываются при разработке АОП ДО	АОП ДО
--	--	-----------------------------	---------------------------	---	--------