

5. Область качества Образовательные условия

5.1. Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»

5.1.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОУ

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Штатное расписание ДОУ включает должности педагогических работников и предусматривает соответствующие ставки.</p> <p>1.2. Имеются должностные инструкции педагогических работников ДОУ, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов.</p>	<p>2.1. Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогических работников ДОУ, соответствующие требованиям действующего профессионального стандарта педагога.</p>	<p>3.1. Штат работников ДОУ укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ОП ДО МБДОУ. Имеют образование среднее профессиональное, высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».</p>	<p>4.1. Предусмотрена система обеспечения ДОУ квалифицированными кадрами. Напр., имеется Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОУ.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества кадрового обеспечения ДОУ.</p> <p>4.3. Предусмотрено постоянное совершенствование профессиональной квалификации</p>	<p>5.1. В ДОУ предусмотрена культура кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>5.2. Педагогические работники ДОУ имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ОП ДО (напр., педагог имеет художественное или</p>

				педагогических работников ДОУ с опорой на критерии качества кадрового обеспечения ДОУ.	математическое образование и пр.). 5.3. Предусмотрена база данных ДОУ для создания необходимых кадровых условий.
Б	1.2. В ДОУ работают квалифицированные педагогические работники.	2.2. В ДОУ работают педагоги, квалификация которых соответствует требованиям действующего профессионального стандарта.	3.2. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ОП ДО ДОУ.	4.4. В ДОУ реализуется система обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность необходимыми кадровыми ресурсами. Напр., для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель. Напр., для детей с ОВЗ привлекаются педагоги, имеющие соответствующую квалификацию (логопеды, педагоги-дефектологи, сурдологи, психологи и т. п.).	5.4. Для решения образовательных задач созданы необходимые кадровые условия. Напр., педагогические работники ДОУ имеют дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач (напр., музыкальное образование, курсы робототехники и пр.). В случае необходимости, привлекаются квалифицированные внештатные специалисты (имеется база данных).

5.1.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОУ

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено профессиональное развитие педагогов ДОУ (далее – педагогов).</p>	<p>2.1. Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и пр.</p>	<p>3.1. Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Напр., предусмотрены процедуры профессионального развития педагогов.</p> <p>3.2. Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, напр., новых образовательных технологий и пр. Напр., совместное прослушивание вебинаров.</p> <p>3.3. Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.</p>	<p>4.1. Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОУ, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.</p> <p>4.2. Предусмотрено профессиональное развитие команды педагогов (напр., формирование команды, совместные обсуждения (мозговой штурм), нормирование, выполнение, анализ).</p> <p>4.3. Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения. Напр., предусмотрено формирование профессиональной экосистемы, предусматривающей взаимную интеграцию разрозненных потоков профессионального развития в единую систему, формирование карты профессиональных компетенций ДОУ, стратегии профессионального развития, порядка взаимодействия с другими организациями для развития</p>

				<p>профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.</p> <p>4.4. На сайте ДОУ представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.</p> <p>4.5. Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства (напр., отправиться в учебную командировку).</p> <p>4.6. Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.</p>	<p>профессиональных компетенций ДОУ.</p> <p>5.2. Предусмотрено формирование базы знаний ДОУ в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги ДОУ.</p>
Б	<p>Заявительная информация</p> <p>1.2. Осуществляется индивидуальное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая</p>	<p>2.2. Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).</p>	<p>3.4. Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности).</p> <p>3.5. Проводится командное</p>	<p>4.7. Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов (п.4.1.).</p> <p>4.8. Педагоги информируются о новых технологиях и методах</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.).</p> <p>5.4. Педагоги постоянно изучают различные</p>

	<p>учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., индивидуальные программы профессионального развития, предполагающие предоставление обратной связи по итогам профессиональных наблюдений за реализуемой педагогической работой.</p>		<p>обучение педагогов (минимум 1 раз за предыдущий отчетный период).</p>	<p>педагогической/ психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня профессионального развития педагогов ДОУ. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагогов, а также влияют на размер оплаты труда педагогов. 4.10. Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников. 4.11. Реализуется командное профессиональное</p>	<p>тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт. 5.5. Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности. 5.6. Проводится командное профессиональное развитие педагогов ДОУ для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в педагогических мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.</p>
--	--	--	--	---	---

				развитие. 4.12. Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.	
В	<p>Условия</p> <p>1.4. В ДОУ имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогических работников (напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития).</p>	<p>2.3. Имеются условия для регулярного профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводится внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.</p>	<p>3.6. Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договора, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы.</p>	<p>4.13. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития.</p> <p>4.14. Педагогам доступно обустроенное для командного взаимодействия пространство. Напр., методический кабинет соответствующей вместимости, или</p>	<p>5.8. Созданы условия для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности.</p> <p>5.9. Созданы условия для развития профессиональной экосистемы (напр., информационная система ДОУ позволяет осуществлять непрерывное развитие профессиональных компетенций ДОУ как набор доступного воспитанникам ДОУ профессионального опыта).</p>

				музыкальный зал, оснащенный проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов.	
--	--	--	--	--	--

5.1.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в ДОУ.</p>	<p>2.1. Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы. Напр., должностными инструкциями сотрудников ДОУ и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, соотнесение описанных в документах задач и процессов с фактически реализуемыми, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>2.2. Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и</p>	<p>3.1. Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений.</p>	<p>4.1. Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель ДОУ. Напр., разработано Положение, или система управления качеством образовательной деятельности, которая предусматривает соответствующие разделы.</p> <p>4.2. Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, цели, традиции и пр.) в контексте социокультурного окружения. Напр., разработана система управления качеством образования и пр., система мотивации самосовершенствования педагогов.</p> <p>5.2. Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.</p> <p>5.3. Предусмотрена база знаний ДОУ в сфере совершенствования педагогической работы, развиваемая в т.ч. за счет обмена опытом с</p>

		руководством ДОУ, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.			успешными ДОУ, экспертами и пр.
Б	Заявительная информация 1.2. Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование. 1.3. Педагоги общаются с родителями воспитанников и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.	2.3. Педагоги отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.	3.2. Педагоги системно совершенствуют свою педагогическую работу (п.3.1.). 3.3. Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы	4.3. Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества. 4.4. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОУ, получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности.	5.4. Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения. 5.5. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОУ региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).
В	Условия	2.4. Педагогам доступны	3.4. В свободном доступе	4.5. Педагогам ДОУ	5.6. Среда ДОУ

	<p>1.4. В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., планшет для записи педагогических наблюдений и пр.</p>	<p>материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений.</p>	<p>педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы (Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.).</p>	<p>доступно пространство для индивидуальных профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений с целью совершенствования качества педагогической работы. 4.6. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы. В свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий. 4.7. Педагогам предоставлена возможность заказать за счет ДОУ литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования.</p>	<p>развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. Имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами (Напр., Центр педагогического мастерства в ДОУ, или лаборатория инновационной деятельности).</p>
--	--	---	--	--	--

5.3. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»

5.3.4. Предметно-пространственная среда МБДОУ на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОУ (без учета выделенных групповых пространств)

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Результаты проверок 1.1. Внешняя территория ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора.	2.1. Соответствует требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.	3.1. Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.	4.1. Стабильно соответствует требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.	5.1. Соответствует требованиям международных стандартов качества. 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или администрации ДОУ.
Б	Пространство 1.2. Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий. 1.3. На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения.	2.2. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны. 2.3. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей. 2.4. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.	3.2. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.). 3.3. Детям доступно достаточное для активного движения пространство.	4.2. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.). 4.3. Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).	5.3. Внешняя территория является безбарьерной средой. 5.4. Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.
В	Обустройство 1.4. Оборудование территории ДОУ	2.5. Территория оснащена оборудованием, стимулирующим	3.4. Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное	4.4. Оборудование стимулирует развитие разнообразных	5.5. Оборудование предоставляет возможности для

	(различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей.	двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку. 2.6. В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование.	стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.	физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.). 4.5. * Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование.	физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.). 5.6. Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями.
Г	Уход 1.5. Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей. 1.6. Обеспечена чистота на территории ДООУ.	2.7. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован в ДООУ отвод, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и сугробы не препятствуют присмотру за детьми), организовано необходимое освещение.	3.5. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. 3.6. Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.).	4.6. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.	5.7. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня. 5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).

5.3.5. Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Результаты проверок</p> <p>1.1. Внутренние помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН (не более двух предписаний Роспотребнадзора).</p>	<p>2.1. Соответствуют требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.</p>	<p>3.1. Соответствуют полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.</p>	<p>4.1. Стабильно соответствуют требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.</p>	<p>5.1. Здания и сооружения соответствуют требованиям международных стандартов качества.</p> <p>5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации ДОУ.</p>
Б	<p>Пространство</p> <p>1.2. ДОУ располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>2.2. Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений достаточного размера (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка).</p> <p>2.3. Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение.</p>	<p>3.2. Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала, для общения педагогов.</p> <p>3.3. Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников.</p>	<p>4.2. Размеры групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв. м. на человека по списочной численности + педагог).</p> <p>4.3. Пространство доступно для детей с ОВЗ.</p>	<p>5.3. Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов).</p> <p>5.4. Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>5.5. Имеются специальные помещения</p>

					для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда).
В	<p>Обустройство</p> <p>1.3. Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми).</p>	<p>2.4. Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.</p>	<p>3.4. Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми.</p> <p>3.5. Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.).</p>	<p>4.4. Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).</p>	<p>5.6. Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки).</p>
Г	<p>Уход</p> <p>1.4. Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие).</p> <p>1.5. Обеспечена чистота в помещениях ДОУ.</p>	<p>2.5. Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки.</p> <p>2.6. В помещении установлен комфортный температурный режим.</p>	<p>3.6. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.).</p> <p>3.7. Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т. п.).</p>	<p>4.5. Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны для детей (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора).</p> <p>4.6. Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении.</p>	<p>5.7. Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные.</p> <p>5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).</p>

5.4. Группа показателей «Информационное обеспечение»

5.4.1. Учебно-методическое обеспечение ДОУ

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ОП ДО или других образовательных программах ДОУ.</p>	<p>2.1. Предусмотрено учебно- методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО, всех образовательных программ ДОУ, включая программы дополнительного образования.</p>	<p>3.1. Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОУ (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.</p> <p>3.2. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)</p>	<p>4.1. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОУ. Напр., в печатной и электронной форме.</p> <p>4.2. Предусмотрены критерии качества учебно-методического обеспечения.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры учебно- методического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено изучение опыта других групп ДОУ, других ДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебно-методического обеспечения.</p>
Б	<p>Доступность воспитанникам</p> <p>1.2. Учебные материалы соответствуют возрастным</p>	<p>2.2. Всем воспитанникам ДОУ доступны предусмотренные ОП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных</p>	<p>3.3. Всем воспитанникам ДОУ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей,</p>	<p>4.3. Всем воспитанникам ДОУ доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что</p>	<p>5.3. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников</p>

	<p>особенностям воспитанников ДОУ. 1.3. Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам ДОУ.</p>	<p>пособий, дидактических материалов и пр.).</p>	<p>возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов. 4.4. Материалы, доступные воспитанникам ДОУ, анализируются с опорой на критерии качества учебно- методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.</p>	<p>ДОУ учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения. 5.4. Детям доступны материалы, разработанные педагогами ДОУ и другими специалистами ДОУ специально для воспитанников ДОУ.</p>
В	<p>Доступность педагогам 1.4. Учебно- методические материалы доступны педагогам ДОУ.</p>	<p>2.3. Предусмотренное ОП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОУ (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме). 2.4. Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно- методической информации и выделено соответствующее рабочее место.</p>	<p>3.4. Педагогам доступно различное учебно- методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.). 3.5. Педагогам доступно регулярное учебно- методическое сопровождение педагогической работы</p>	<p>4.5. Педагогам ДОУ доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме. 4.6. Педагоги ДОУ участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими</p>	<p>5.5. Педагоги ДОУ изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования, разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам.</p>

			<p>(напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).</p>	<p>опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта. 4.7. Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются договоры информационно-методического сопровождения и т. п.).</p>	<p>5.6. Педагоги ДОУ реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других групп ДОУ (других ДОУ района, других городов, других регионов и пр.).</p>
--	--	--	---	--	---

5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО, всех образовательных программ ДОУ, включая программы дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>3.1. Предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОУ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.2. Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).</p>	<p>4.1. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОУ.</p> <p>4.2. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ анализируется и совершенствуется с учетом потребностей и способностей воспитанников группы, их интересов и инициативы.</p> <p>4.3. Предусмотрены критерии качества библиотечно-информационного обеспечения.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры управления знаниями с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено изучение опыта других групп ДОУ, других ДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения.</p>
Б	<p>Доступность и развитие</p> <p>1.2. Воспитанникам и</p>	<p>2.2. Педагогам ДОУ предоставлен доступ к</p>	<p>3.3. Педагогам ДОУ предоставлена возможность</p>	<p>4.4. Педагогам и воспитанникам ДОУ</p>	<p>5.3. Библиотечно-информационные</p>

	<p>педагогам ДОУ доступны книги для образовательной деятельности.</p>	<p>небольшим библиотечно-информационным ресурсам (напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.).</p> <p>2.3. Педагогам ДОУ предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам.</p> <p>Напр., имеется обустроенное место для доступа в Интернет.</p> <p>2.4. Педагоги ДОУ могут после завершения рабочего времени поработать в ДОУ с библиотечно-информационными ресурсами.</p>	<p>регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</p> <p>3.4. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>3.5. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.</p> <p>3.6. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.</p>	<p>доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ОП ДО.</p> <p>4.5. У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах ДОУ.</p> <p>4.6. Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОУ или сетевых партнеров-библиотек (книги можно брать с собой домой).</p> <p>4.7. В ДОУ регулярно организуются различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов.</p> <p>4.8. Библиотечно-</p>	<p>ресурсы ДОУ — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и воспитанникам получать необходимую для образовательной деятельности информацию, пример лучшей практики.</p> <p>5.4. Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОУ — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОУ.</p> <p>5.5. Сотрудники ДОУ используют базу знаний ДОУ для совершенствования образовательной деятельности.</p>
--	---	--	---	--	---

				информационные ресурсы постоянно анализируются с опорой на критерии качества библиотечно-информационного обеспечения и непрерывно совершенствуются.	
--	--	--	--	---	--

5.4.3. Информационные технологии в ДОУ

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Материально-техническое оснащение</p> <p>1.1. В ДОУ используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).</p>	<p>2.1. Используемые в ДОУ электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).</p>	<p>3.1. В ДОУ осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.</p>	<p>4.1. В ДОУ используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).</p>	<p>5.1. В ДОУ предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.</p>
Б	<p>Использование ИТ</p> <p>1.2. Педагогам ДОУ доступны информационные технологии, необходимые для педагогической работы.</p>	<p>2.2. Педагогам ДОУ регулярно предоставляется доступ к информационным технологиям (предоставляются технические средства доступа и соответствующее программное обеспечение).</p>	<p>3.2. Использование информационных технологий в ДОУ носит системный характер (информационные технологии используются постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности).</p>	<p>4.2. Информационные технологии в ДОУ непрерывно анализируются на предмет их актуальности и эффективности.</p> <p>4.3. Информационные технологии в ДОУ непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.</p>	<p>5.2. Информационные технологии в ДОУ оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников ДОУ.</p> <p>5.3. В ДОУ изучается опыт других ДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по внедрению и реализации информационных технологий, внедрению и реализации</p>

					технологических инноваций.
--	--	--	--	--	-------------------------------

5.4.4. Управление знаниями в ДОУ

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Процесс</p> <p>1.1. В ДОУ собираются и хранятся базовые знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. В ДОУ регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности, организации хозяйственно- бытового обслуживания и управления организацией.</p> <p>2.2. Внедрен процесс идентификации, получения, защиты, использования и оценки хранимых знаний.</p>	<p>3.1. В ДОУ регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация по всем направлениям деятельности ДОУ.</p> <p>3.2. Организован и осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями внутри ДОУ.</p>	<p>4.1. Разработана система управления знаниями, информацией и технологиями в ДОУ.</p> <p>4.2. Разработаны и утверждены показатели качества работы системы управления знаниями информацией и технологиями в ДОУ.</p> <p>4.3. Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОУ и другими заинтересованными лицами.</p>	<p>5.1. Система управления знаниями информацией и технологиями в ДОУ оптимизирована в соответствии с особенностями реализуемой деятельности в окружающей среде ДОУ, потребностями воспитанников ДОУ, их родителей, сотрудников ДОУ и соответствует современному уровню технологических решений.</p> <p>5.2. Результаты управления знаниями, информацией и технологиями являются примером лучшей практики в регионе или в РФ в целом.</p>
Б	Материально-техническое оснащение		3.3. В ДОУ используются информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного	4.4. Разработаны технологические решения и системы для управления знаниями в ДОУ.	5.3. Система управления знаниями и ее информационная платформа является примером лучшей

			хранения знаний и информации.		практики в регионе.
--	--	--	-------------------------------	--	---------------------

5.5. Группа показателей «Финансовые условия»

5.5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОУ

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Финансирование ДОУ осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне/ либо нормативам, установленным учредителем.</p>	<p>2.1. Нормативы финансирования учитывают тип ДОУ, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения.</p> <p>2.2. * Для малокомплектных ДОУ нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.</p>	<p>3.1. Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемой ОП ДО. Действующая ОП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3.2. * Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (без учета категорий нарушений).</p> <p>3.3. Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам.</p> <p>3.4. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>4.1. Нормативы обеспечивают возможность реализации стратегии/программы развития ДОУ, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач.</p> <p>4.2. Предусмотрены нормативы финансирования деятельности ДОУ, позволяющие реализовать поставленные задачи.</p> <p>4.3. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений.</p> <p>4.4. Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества</p>	<p>5.1. Предусмотрены требования к финансовым условиям образовательной деятельности для формирования многогранной культуры ДОУ в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>

				дошкольного образования в ДОУ.	
Б	<p>Финансирование кадрового обеспечения</p> <p>1.2. Финансирование позволяет оплатить труд работников ДОУ.</p>	<p>2.3. Финансирование позволяет в части оплаты труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>3.5. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ОП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями ДОУ.</p>	<p>4.5. Финансирование позволяет реализовывать разработанную стратегию/программу развития ДОУ, программы функционального развития и совершенствования. Напр., предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОУ по профилю их деятельности и других сотрудников ДОУ.</p>	<p>5.2. Финансирование позволяет решать поставленные цели кадровому обеспечению ДОУ.</p>
В	<p>Финансирование материально-технического обеспечения</p> <p>1.3. Финансирование позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.</p>	<p>2.4. Финансирование позволяет организовать требуемые материально-технические условия образовательной деятельности, на 2 уровне качества. Напр., требования по созданию предметно-пространственной среды.</p>	<p>3.6. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.</p>	<p>4.6. Финансирование позволяет обеспечить требуемые материально-технические условия, предусмотренные стратегией/программой развития ДОУ</p>	<p>5.3. Финансирование позволяет решать поставленные задачи по материально-техническому обеспечению ДОУ на 5 уровне качества.</p>

5.5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Финансовые условия</p> <p>1.1. Финансирование услуг по присмотру и уходу ДОУ осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне (финансирование комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОУ, а также по обеспечению соблюдения ими личной гигиены).</p>	<p>2.1. Учредитель ДОУ устанавливает плату, взимаемую с родителей и ее размер с учетом требования законодательства и потребностей воспитанников ДОУ.</p>	<p>3.1. Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в ДОУ.</p>	<p>4.1. Финансовые условия ДОУ в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в ДОУ и выполнить установленные показатели качества.</p>	<p>5.1. Финансовые условия ДОУ в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ оптимизированы с учетом условий окружающей среды ДОУ и потребностей воспитанников и их родителей.</p>
Б	<p>Особенности оплаты сотрудников</p>	<p>2.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>2.3*. Для сотрудников, реализующих услуги по</p>	<p>3.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>3.3*. Компенсирующие выплаты сотрудников</p>	<p>4.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу предусматривает стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества.</p>	<p>5.2. Оплата сотрудников ДОУ, участвующих в оказании услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ относится к лучшей практике в регионе.</p>

		присмотру и уходу установлены компенсирующие выплаты.	соответствуют фактически реализуемой деятельности.		
В	Участие родителей		3.3. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.	4.4. Родительская плата рассчитывается с учетом целей по присмотру и уходу, установленных в ДОУ.	5.3. Родительская плата оптимизирована с учетом потребностей и возможностей родителей. Напр., родители детей с ОВЗ получают льготы по оплате услуг присмотра и ухода.