

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 311

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет):
 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под. ред. Л.А. Парамоновой;
 - Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». Программа экологического образования дошкольников;
 - Лыкова. И.А. Программа «Цветные ладошки», «Умелые ручки».
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):
 - «Истоки». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под. ред. Л.А. Парамоновой;
 - Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». Программа экологического образования дошкольников;
 - Лыкова. И.А. Программа «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
 - Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):
 - «Истоки». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под. ред. Л.А. Парамоновой;
 - Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». Программа экологического образования дошкольников;
 - Лыкова. И.А. Программа «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
 - Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):
 - «Истоки». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под. ред. Л.А. Парамоновой;
 - Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». Программа экологического образования дошкольников;
 - Лыкова. И.А. Программа «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
 - Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет):
 - «Истоки». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под. ред. Л.А. Парамоновой;
 - Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - Рыжова Н.А. «Наш дом — природа». Программа экологического образования дошкольников;

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- Лыкова. И.А. Программа «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;

- Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)- предметная деятельность, манипуляции с игрушками
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)- сюжетно- отобразительная игра
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)- сюжетно- ролевая игра
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)- сюжетно- ролевая игра с правилами, условиями.
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)- сюжетно- ролевая игра с правилами, игра- драматизация.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)-
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)- утренний и вечерний круг (сбор), использование метода «Парная коммуникация».
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)- утренний и вечерний круг (сбор), метод планирования игры и работы в центрах активности, использование методики «Загадка дня», «Линейный календарь», метод «Парная коммуникация».
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)- утренний и вечерний круг (сбор), метод планирования игры и работы в центрах активности, использование методик «Загадка дня», «Линейный календарь», «Моделирование письма», метод «Парная коммуникация».
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)- утренний и вечерний круг (сбор), метод планирования игры и работы в центрах активности, использование методик «Загадка дня», «Линейный календарь», «Моделирование письма», «Волшебная лупа», метод «Парная коммуникация».

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	35%