

## Формат ДОУ-А

### О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 311

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Социально-нормативная характеристика</b>	<b>Показатели из ВСОКО</b>
1. Социальная компетентность	Ребенок принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними; Умеет поддерживать отношения с разными людьми (сверстники, взрослые).
2. Коммуникативная компетентность	Ребенок владеет основными компонентами устной речи, умеет выразить свои мысли, чувства, желания по средствам вербальной и невербальной коммуникации; Умеют задавать вопросы взрослым и сверстникам договариваться о совместных действиях с другими, работать в группе.
3. Познавательная компетентность	Ребенок интересуется предметами и явлениями окружающего мира, владеет навыками познания окружающей действительности.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Знакомы (количество педагогов/%)</b>	<b>Не знакомы (количество педагогов/%)</b>
---	--

19/61%	12/ 39%
--------	---------

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Применяют (количество педагогов/%)</b>	<b>Не применяют (количество педагогов/%)</b>
19/61%	12/ 39%