

МБДОУ № 311

ФИО ответственного лица

Дошкольное образование

Личностные качества для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	1. Доброжелательность; 2. Коммуникативность;
Универсальные умения для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	1. - Ребенок не конфликтует; Не дерётся; Может контролировать свои эмоции 2. - Умеет договариваться с детьми, со взрослыми, в том числе и с незнакомыми; Умеет выстраивать разговор;
... оценка (что и как оцениваем в поведении и действиях?)	Педагогическое наблюдение в сюжетно-ролевой игре "Магазин": 1. соблюдение ребёнком правил игры; ребенок вежливо ведет беседу;
Формы и способы организации деятельности детей педагогом	Коллективная игра, игра в парах, организованная образовательная деятельность.
Описание деятельности детей	Ребенок играет с группой детей, распределяет роли, выстраивает диалог. Если в игре принимает участие взрослый, ребенок не стесняется, включается в игру.
Организационно-управленческие условия, созданные педагогу	Провели семинар с воспитателями «Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста».
Не менее 3-х взаимодействий с заведующими, старшими воспитателями из других ДОУ (не менее 3-х ДОУ)	
Оценка	Фамилия Имя Отчество
4	Аверьянова Екатерина Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 308
4	Рудакова Анна Юрьевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 315
4	Лашкевич Евгения Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ № 66

Оценка продуктивности диалога:

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием

4 - продуктивно

3 - посредственно

2 - формально

1 - слеска

0 - потерянное время