

Образовательная организация МБДОУ № 311

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):
  - Доброжелательность: ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.
  - Коммуникативность: ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешить конфликты.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - Игры (дидактические, сюжетно- ролевые, подвижные и др.).
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - педагогическое наблюдение.
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации образовательного процесса.
  - Организация предметно- пространственной развивающей среды.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

[http://kras-dou.ru/311/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=230](http://kras-dou.ru/311/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=230)